Анализ методической работы МДОУ детский сад «Солнышко» р. п. Посевная за 2025 -2026 у. г.

1. **Количество групп и воспитанников.**

№	Название группы и возраст детей	Количество детей
1	«Цыплята» (1.5-3 лет)	7
2	«Котята» (3-4 года)	10
3	«Непоседы» (4-5 лет)	8
4	« Затейники» (5-7 лет)	17
Всего детей в ДОО		**42**

2. **Дети с ОВЗ и инвалидностью НЕТ**

№	Возрастная группа	ОВЗ /Инвалидность
1		

3. **Реализуемые образовательные программы дошкольного образования. и инновационная деятельность**

1. Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада «Солнышко» р.п. Посевная
2. Инновационная деятельность (нет)

4. **Характеристика пед. состава, развитие его потенциала** *(% и количество)*

	2023-24 у. г.			**2024-25 у. г**			**2025-26 у. г**		
	Высшая	**1 к.к.**	**Б.к.**	**Высшая**	**1 к.к.**	**Б.к.**	**Высшая**	**1 к.к.**	**Б.к.**
Старший воспитатель (совмещение 0.3 ставки)							**2**		
Воспитатели			**6**		**5**	**1**		**4**	
Музыкальный руководитель		**1**			**1**			**1**	

5. **Повышение уровня квалификации педагогов за 3 года**
/количество/

Педагоги	**КПК**	**Вебинары**	**Семинары/практикумы**
Старший воспитатель (совмещение 0,3 ставки)			
Воспитатели	**6**	**81**	**42**
Музыкальный руководитель	**1**		

6. Годовые методические цели и задачи.

Цель:

Совершенствование работы, направленной на оптимальную реализацию оздоровительного, воспитательного и образовательного аспекта педагогической деятельности, осуществление пред школьной подготовки в условиях дошкольного образовательного учреждения с учётом возможности индивидуального развития ребёнка во все периоды дошкольного детства.

Задачи:

1) Продолжать совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательных отношений посредством оптимизации здоровьесберегающих технологий.

2) Развивать познавательную, общественную активность дошкольников в ходе экологической деятельности(дать первоначальное представление о развитии Арктики).

7. Методические, контрольные и организационно – педагогические мероприятия проведённые в ДОО и с педагогическим коллективом по решению поставленных годовых методических задач, их качество (высокое, удовлетворительное, не завершена - требует продолжения, требуется углубленная работа, не выполнена)

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается совет педагогов. При планировании тематического совета педагогов выбирались проблемы, разрешение которых способствовало повышению уровня воспитательно - образовательной работы.

	<u>Педагогические советы</u>		
1.	***Педагогический совет Организационный*** 1. Выборы председателя и секретаря заседаний педагогического совета МДОУ. 2. Подготовка к новому учебному году: анализ готовности учреждения к началу учебного года. 3. Итоги комплектования на 2025 -26 уч. год. 4. Итоги летней работы с детьми, анализ заболеваемости. 5.Рассмотрение и утверждение нормативных документов на 2025 -2026 учебный год. -годового плана работы учреждения на 2025 - 2026 учебный год. -регламент ННОД, режим дня в холодный период года. - расстановка педагогических кадров на 2025 - 2026 год. 6. Использование в работе ИОП, 7. Обсуждение и принятие решений. 9. Утвердить рабочие программы педагогов, музыкального руководителя, рабочую программу по духовно-нравственному воспитанию, программу развития .	Август- Сентябрь	Заведующая МДОУ Кошель М.А. Старший воспитатель Иванова Е,О,

2.	***Педагогический совет практикум*** **Тема: «Сохранение и укрепление здоровья** посредством создания условий для формирования культуры здоровья у всех участников образовательных отношений в соответствии с ФГОС ДО » Творческий отчёт воспитателей. -Картотеки подвижных игр на прогулке в соответствии в возрастом воспитанников. Ст. вос-ль : предлагает схему . - подвижная игра на прогулке. - привлечение родителей (законных представителей) к изготовлению атрибутов для игр. - разнообразная спортивная (игровая) деятельность во второй половине дня в группе. **(Итоги тематической проверки).** «Сохранение и укрепление здоровья посредством создания условий для формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательных отношений в соответствии с ФГОС ДО.» Результаты адаптационного периода на начало учебного года.	Ноябрь	Заведующая МДОУ Кошель М.А. Старший воспитатель Иванова Е,О,
3.	***Педагогический совет*** **Задачи:** Развивать познавательную, общественную активность дошкольников в ходе экологической деятельности(дать первоначальное представление о развитии Арктики). **<u>Фотоотчет воспитателей</u>** - Игры (подвижные, дидактические, с/р , речевые и т.д.). - тематические альбомы: животные Арктики,	февраль	

	природа Арктики, **Итоги тематической проверки:** Взаимодействие с семьёй по вопросам сотрудничества. -консутации для родителей по теме. -подбор художественной литературы для всех возрастных групп (библиотека ДОУ) -подбор методической литературы по патриотическому воспитанию дошкольников.		Заведующая МДОУ Кошель М.А. Старший воспитатель: Иванова Е,О,
4.	***Педагогический совет итоговый*** ***«Реализация основных задач образовательной деятельности МДОУ за 2025– 2026 учебный год»:*** -Итоги выполнения решений предыдущего заседания -Подведение итогов работы МДОУ за прошедший учебный год. - Самооценка работы педагогов за 2025 -2026 учебный год, -Реализация планов по самообразованию ИОП - Анкетирование воспитателей по итогам методической работы. Ст. воспитатель: В течении учебного года. -Анализ сформированности детей подготовительных групп, готовность воспитанников МДОУ к обучению в школе. -Анализ детской заболеваемости.	Май	Ст. воспитатель. Иванова Е.О.

	-Результаты педагогической диагностики. -Организация питания в летний оздоровительный период. -Рассмотрение, принятие плана летних оздоровительных мероприятий. -Разное.		

При выполнении первой годовой задачи были проведены следующие мероприятия:

1 годовая задача*:*

Продолжать совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательных отношений по средством оптимизации здоровьесберегающих технологий.

При выполнении этой задачи :

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, при взаимодействия педагогов детей и родителей является одной из важных задач, стоящих перед коллективом ДОУ. В ДОУ в течении года активно создавали и внедряли различные формы работы для укрепления и формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни , которые бы позволили достигнуть реального результата. Педагогов использовали как традиционные, так и нетрадиционные формы работы с детьми и родителями.

1.Педагоги дошкольных групп осуществляли работу в соответствии с календарным планом.

2. Во всех группах был составлен перспективный план работы по сохранению и укреплению здоровья дошкольников.

3. Воспитатели планировали помесячно:

-консультации для родителей,

- праздники, развлечения, спортивные мероприятия.

- фото выставки и т.д.

- анкетирование родителей (законных представителей) «Здоровый образ жизни в семье».

Родители в течении года были активны , получали от педагогов домашнее задание ,участвовали в различных проектах , конкурсах и т.д.

Во всех группах оформлены информационные стенды для родителей по формированию здорового образа жизни дошкольников.

Задача была такова: познакомиться, подружиться, привлечь мам и пап, бабушек и дедушек к воспитанию и развитию у детей и внуков желание сохранять и укреплять здоровья, посредством создания условий для формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни.

Вывод:

-педагоги стремятся к созданию развивающей среды,

-сочетают в работе традиционные и нетрадиционные формы работы с детьми и родителями.

-педагоги стараются рационально использовать наглядную информацию.

- проводится работа по повышению квалификации педагогов
(консультации, РМО, презентации для педагогов и т.д.)

-коллектив предоставляет родителям возможность для активного участия в групповой деятельности (утренники, развлечения , т.д.) и участие в жизни ДОУ.

При выполнении второй годовой задачи были проведены следующие мероприятия:

2. Годовая задача :

Развивать познавательную, общественную активность дошкольников в ходе экологической деятельности (дать первоначальное представление о развитии Арктики).

При выполнении этой задачи :

1. Создание предметно-развивающей среды.

2. Нахождение эффективных форм, методов и приемов для знакомства дошкольников с Арктикой .

3. Организовать работу с родителями и детьми направленную на формирование представлений о природе и животных .

Особое внимание уделялось предметной среде, прежде всего ее развивающему характеру. Одной из основных задач мы считаем обогащение среды такими элементами, которые бы стимулировали интерес и помогали дошкольникам узнать больше о Арктике!

С целью создания эффективно развивающей предметно-пространственной среды, в группах организованны уголки с изображением различных животных, растений , дидактическими играми, разработанными воспитателями и родителями воспитанников , представляющий возможность ребенку действовать индивидуально. Накоплен и систематизирован разнообразный практический материал для развития интереса к Арктике :

В Библиотеке подобраны рассказы , стихи об Арктике и тематические альбомы .

Организация работы с родителями, была направлена на общение и совместные мероприятия. Для повышения педагогической компетенции

родителей в этом вопросе мы использовали , прежде всего, традиционные формы, которые сослужили хорошую службу.

В приёмных групп была оформлена разнообразная информация для родителей.

Темы: « Растение Арктики » ,

«Необычная природа ».

«Учите ребенка толерантно относиться к малым народностям »,

«Боевая техника и оружие ВОВ»,

В течение года указывается перечень игр для детей дома. Оформлена фотовыставка в библиотеке ДОУ художественной литературы по приобщению детей к русской культуре .

Вывод:

1.Организация «Предметно-развивающей среды» насыщенная различной информацией о русской культуре в детском саду несет эффективность воспитательного воздействия, направленного на формирование у детей толерантности к различный национальностям, культурам и любви к своей родине. Хочется попробовать новые нетрадиционные формы работы с родителями и воспитанниками .
2.Продолжать работу по насыщению групп материалами по приобщению к родной культуре , продолжать изучение опыта работы ДОУ района .
3. Сайт ДОУ.

8. **Дополнительные методические, контрольные и организационно – педагогические мероприятия по обновлению образовательного процесса, приоритетному направлению, социальному партнёрству и пр.**

В ДОУ в 2025 -2026 учебном году были проведены 2 тематические проверки по поставленным годовым задачам.

1. Продолжать совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательных отношений посредством оптимизации здоровьесберегающих технологий

2. Развивать познавательную, общественную активность дошкольников в ходе экологической деятельности(дать первоначальное представление о развитии Арктики).

Первая тематическая проверка показала, что педагоги решая задачи по сохранению и укреплению здоровья и физического развития детей,

используют различные формы организации физкультурно-оздоровительной работы:

1. Физкультурные занятия.
2. Утренние гимнастики.
3. Закаливающие мероприятия.
4. Подвижные игры в течение дня.
5. Прогулки.
6. Физминутки.
8. Пальчиковая гимнастика.
9. Оздоровительная ходьба и бег на прогулке.
10. Дыхательная гимнастика.
11. Нейроигры

Выявлено , что в группах выделено достаточно места для активного движения, создана спортивно-игровая среда: имеется картотека физминуток , подвижных игр, комплексы дыхательной гимнастики , различные предметы для выполнения упражнений - коврики, кегли, гимнастические ленты, мячи разной величины, скакалки, обручи, кубики, флажки. Совместно с родителями изготовлены разного вида коврики для профилактики плоскостопия, для укрепления мышц пальцев ног, атрибуты для подвижных и малоподвижных игр. Яркость и красота использованных материалов способствует эмоциональному настроению детей, повышению интереса к занятиям, получению удовольствия от выполнения упражнений.

В период повышенной заболеваемости применяются профилактические средства, позволяющие удержать здоровье ребенка в нормальном состоянии. Их можно назвать средствами быстрого реагирования:

1. Полоскание рта настоями трав.
2. Чеснок.
3. Огород на окне.

Педагоги систематически проводят прогулка и проветривание , что является одним из существенных компонентов режима дня. Педагоги всегда сочетают прогулки со спортивными и подвижными играми. Для укрепления здоровья эффективно используют ходьбу , бег.

Раз в месяц проводятся физдосуги. Для родителей готовят информацию по здоровому образу жизни в форме презентаций и буклетов.

Рекомендации по итогам тематической проверки:

1. Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья дошкольников.

2. Тщательно планировать и отображать календарных планах свою работу .
3. Активнее привлекать родителей (законных представителей) к совместной деятельности.
4. Предоставлять родителям более понятную информацию по здоровьясберегающим технологиям.

Цель второй тематической проверки была : определить уровень качества организации воспитательно-образовательной работы по патриотическому воспитанию и углубленному знакомству с периодом ВОВ детей дошкольного возраста, выявление уровня знаний у дошкольников, выяснение причин и факторов, определяющих качество работы по патриотическому воспитанию дошкольников.

Тематический контроль включил в себя:

- изучение календарно-тематического планирования;
- анализ РППС,
- оценку профессиональных умений воспитателей, эффективности используемых ими методов и приемов работы с детьми;
- анализ форм взаимодействия с родителями по данной теме .

В ДОУ проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом. С целью повышения профессионального уровня педагогов, совершенствования работы в данном направлении были проведены такие формы методической работы с педагогическим коллективом как: творческая встреча: «Формирование нравственно-патриотических чувств у дошкольников через приобщение к русской народной культуре»;
практикум: «Система работы в ДОУ по воспитанию нравственно-патриотических чувств у дошкольников»; консультация:
- «Мини-музей в ДОУ, как средство патриотического воспитания»;
просмотр НОД ;
- «Мини-музей в ДОУ, как средство физического воспитания»;
Презентация « Спортивное оборудование наших предков».
-реализация проекта « Дети –герои ВОВ »,
-тематические выставки в библиотеке ДОУ.

Планирование. Система и последовательность работы по патриотическому воспитанию детей прослеживается в тематическом и календарном планировании по темам: «Моя семья»,
«Детский сад»,
«Мой дом, мой город»,

«Россия-Родина моя»,
«Я-человек»,
«Народная культура и традиции русского народа» через организацию разных форм работы с детьми, такие как тематические беседы: («Добрый человек. Какой он?»,
«Мама, папа, я – дружная семья», «Мое имя»), художественно-продуктивную деятельность (рисование «Моя семья», «Кремль», «Российский флаг» и др.), игровую деятельность (сюжетно-ролевые игры «Семья», «Библиотека», «Больница», «Магазин»; дидактические игры: «Все профессии важны», «Имена» и др.), игровые обучающие ситуации («Мы помогаем…»), чтение художественных произведений, итоговые мероприятия, индивидуальную работу. Также имеются изображения флага и герба России, плакаты к 23 февраля, Тематические альбомы по теме ВОВ, 8 Марта. В ДОУ есть предметы декоративно- прикладного искусства: матрешки , различные виды росписи и т.д. Много художественной литературы по фольклору в библиотеке ДОУ : потешки, сказки, песенки, поговорки, заклички былины и т.д.

Выводы и предложения:

1. Работа педагогов по воспитанию нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста ведется планомерно, целенаправленно .
2. Как можно раньше пробуждать в детях любовь к родной земле.
3. Воспитать любовь и уважение к семье, детскому саду, родной улице, городу, сформировать чувство гордости за достижения страны, уважение к армии, гордость за мужественных воинов, развивать интересы ребенка к доступным явлениям общественной жизни.
4. Работу по учебно - воспитательной работе в группах строить на основе основной образовательной программы; у воспитателей комплексно – тематическое и календарное планирование должно соответствует нормам, методические пособия, необходимые для решения задач по нравственно-патриотическому воспитанию приобретать по необходимости
5. . Продолжать создавать в группах предметно-развевающую среду достаточную и целесообразную .

Таким образом, на основании детального анализа, работу по патриотическому воспитанию в детском саду признать удовлетворительной.

Также наш детский сад активно сотрудничает с МКУ ГДК р. п. Посевная , сотрудники дома культуры систематически посещают наших воспитанников с игровыми и познавательными программами и приглашают нас в гости.

9 Результаты образовательной деятельности /Педагогический мониторинг/ %

Возрастная группа	ОО «Познавательное развитие»		ОО «Речевой развитие»			ОО «Социально-коммуникативное развитие»			ОО «Физическое развитие»			ОО «Художественно-эстетическое развитие»		
1 мл.гр.	В.	С.	Н.	В.	С.	В.	С.	Н.	В.	С.	Н.	В.	С.	Н.
«Цыплята» начало года.	54 %	46%	21 %	20 %	59 %	55%	28%	17%	44%	40%	12%	56 %	34 %	10 %
конец года.	77 %	23%	25 %	40 %	35 %	68%	21%	11%	48%	42%	10%	55 %	40 %	5 %
2 мл.гр «Котята» начало года.	73 %	27%	11 %	56 %	33 %	72%	22%	6%	55%	36%	9%	75 %	22 %	3 %
конец года	90 %	10%	----	54 %	46 %	78%	18%	4%	62%	28%	10%	76 %	18 %	6 %
Ср.гр. « Непоседы» Начало года	89 %	11%	------	56 %	44 %	7%	81%	15%	%	37 %	6%	82 %	13 %	5 %
конец года	94 %	6%	-----	66 %	44 %	5%	83%	17%	83%	12 %	5%	90 %	10 %	---
Ст-под гр. «Затейники» начало года	92 %	8%	___	67 %	33 %	5%	85%	15%	86%	9%	5%	93 %	7%	---
конец года	98 %	2%	___	87 %	!0 %	3%	91%	9%	95%	4%	1%	98 %	2%	

11. Участие педагогов в конкурсном движении.

№	Ф.И.О. педагога	Название конкурса, уровень	Результат
1.	**Кичигина Анна Сергеевна**	1.Региональный этап Всероссийского конкурса на лучший стенд (уголок) «Эколята – друзья и защитники природы». 2.Региональный этап всероссийского конкурса на лучший экокостюм Эколят с использованием вторичного сырья.	**2 место**

2.	**Дорогина Венера Анваровна**	Региональный конкурс лучших практик родительского просвещения	**Сертификат участника**
3	**Иванова Елена Олеговна**	1.Региональный конкурс лучших практик родительского просвещения . 2. 5 Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший проект». Фонд 21 века 3.Международный конкурс «Здоровье .Спорт» . Образовательный портал «Солнечный Свет»	Сертификат участника Сертификат участника Диплом победителя 1 степени. Диплом 2 место.

		4.Конкурс профессионального мастерства для руководителей ММО воспитателей групп раннего возраста, старших воспитателей и музыкальных руководителей ДОУ Новосибирской области . НИПКиПРО	Сертификат участника
4.	**Ростовцева М.А.**	*1.* Региональный фестиваль «Праздник эколят – молодых защитников природы» 27.11.2025 *2.* Региональный этап Всероссийского конкурса на лучший стенд (уголок) «Эколята-друзья и защитники природы	диплом 2 степени
5	**Мителева Ю.М.**	Муниципальный этап регионального конкурса по БДД «Семья за детство без опасности!» -Международный конкурс ДПИ «Новогоднее чудо» АНОПиР социальных проектов «Центр народных инициатив» Грамота	Сертификат 22.01.2026г. Декабрь 2025 г.
6.	**Пучкова О.А.**	Конкурс «Воспитатель года».	Дипломат 2 степени
7.	**Черепанова Н.Б.**	**- У**частие в муниципальном этапе региональном конкурсе «Моё лучшее образовательное мероприятие» в номинации «Познавательное развитие» 27.05.2025	27.05.2025 г.

		- Диплом победителя 1 место во Всероссийском конкурсе «Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста « Нейроигра «Кулак, Ребро, Ладошка» серия 1А № - 2063661 -- **Диплом участника** Всероссийского педагогического конкурса «Творческий воспитатель - 2025» с работой Картотека Нейроигры для детей среднего дошкольного возраста 01.12.2024 - 30.11.2025 (Всероссийский педагогический журнал «Современный урок» ISSN: 2713 - 282X, УДК 371.321.1 (051), ББК 74.202.701, Авт.знак С56 Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ №ФС 77-65249 от 01.04.2016	24.10.2025 01.04.2016

12. Самообразование педагогов средствами ИОП

№	Ф.И.О. педагога	Образовательная задача	Полученный методический продукт
1.	**Кичигина Анна Сергеевна**	Освоить формы и методы организации игровых занятий по формированию у детей старшего дошкольного возраста элементарных геометрических представлений и развитию пространственного мышления через игровую и практическую деятельность.	1.Картотека дидактических игр с геометрическим материалом для детей старшего дошкольного возраста. 2) Презентация мини – проекта «Мир геометрических фигур» на уровне ДОУ. 3) Оформить уголок по формированию элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста дидактическими играми с геометрическим материалом. 4) Опубликовать материал в СМИ.
2.	**Дорогина Венера Анваровна**	Изучить значение труда в природе как средство	1. Открытое занятие в ДОУ «Труд в

		(фактор) экологического воспитания детей среднего дошкольного возраста.	природе» для детей среднего дошкольного возраста. 2. Публикация конспект занятия в СМИ «Дошкольный вестник» Буклет «Значение трудовой деятельности в зимний период с детьми среднего дошкольного возраста»
3.	**Иванова Елена Олеговна**	Изучить методы организации педагогических проектов и выбрать приемлемые для себя.	**1.**Презентация педагогического проекта на общем родительском собрании.
4.	**Черепанова Наталья Борисовна**	Продолжать осваивать методы и приемы . Нейроигр для детей дошкольного возраста.	1.Буклеты по нейроиграм для родителей и педагогов 2Нейрокарточки для детей дошкольного возраста 3.Выступление с презентацией по организации Нейроигр для детей дошкольного возраста на ММО района. 4.Опубликоваться в СМИ
5.	**Ростовцева Марина Александровна**	Повысить уровень знаний профессионального мастерства по проведению занятий по развитию речи с детьми 3-4 лет	Публикация разработок по данной теме на сайте учреждения 2. Картотека пальчиковых и жестовых игр для детей 3-4 года 3. конспекты НОД по речевому развитию с детьми 3-4 лет
6.	**Мителева Юлия Михайловна**	. 1.Освоить методику проведения и организации работы с коллажем. 2. Овладеть различными техниками коллажа.	1.Конспект для педагогов мастер – класс «Арт - коллаж» в рамках ДОУ. 2. Консультация для родителей и педагогов «Как организовать процесс создания коллажа с детьми?» 3. Выставка работ детей с использованием разных

			техник коллажа. 4. Публикация материал по поданной теме в СМИ и на сайте ДОУ.
7.	**Пучкова Ольга Алексеевна**	Освоить и применить в работе теоретический и практический материал по обучению детей дошкольного возраста игре на детских музыкальных инструментах	1.Конспект НОД с детьми старшего возраста «Путешествие в страну музыкальных инструментов» (Воспитатели ДОУ.) 2.Буклет дидактических игр по развитию чувств ритма у дошкольников.(Воспитатели ДОУ)

8. Личное участие педагогов в методической деятельности разного уровня (участие в РМО, районных лабораториях, семинарах, конференциях и пр.)

№	**Ф.И.О. педагога**	**Методическое мероприятие, уровень**	**Дата участия**
1.	**Пучкова Ольга Алексеевна (музыкальный руководитель)**	-Участие в работе районной творческой группы по краеведческому образованию дошкольников «Земляки-герои» - ММО старших воспитателей «Просвещение родителей» Показ родительского собрания в ДОУ.	Ноябрь –февраль 2026 г. 25 мая 2026г.
2.	**Кичигина Анна Сергеевна**	- Серия вебинаров от Стажировочной площадки "Векторы развития педагогики Ф.Фрёбеля: от Даров к оДАРённости" февраль- март 2026 участие	

3	**Иванова Е.О.**	- ММО проведение круглого стола « Организация преемственности дошкольной и начальной ступени образования по созданию бесшовной среды».	30.09.2025
		- ММО провела методическую консультацию для воспитателей (презентация) на тему «Историческое просвещение дошкольников :вариативность методов и приемов»	15.01.2026
		-участник региональной научно-практической конференции « Просвещение родителей (законных представителей) воспитанников в ДОО	21 мая 2026
		-семинар «Социализация детей дошкольного возраста посредством формирования культурно-гигиенических умений и навыков в условиях реализации ФОП».	20 марта 2026 г.
		-Семинар «Роль семьи в формировании духовно-нравственных ценностей у детей в соответствии с требованиями ФОП и ФГОС»	24 октября 2025 г.
		- Серия вебинаров от Стажировочной площадки "Векторы развития педагогики Ф.Фрёбеля: от Даров к оДАРённости" февраль- март 2026 участие	

	Мителева Ю.М.	- Региональная научно-практическая конференция "Просвещение родителей (законных представителей) воспитанников в ДОО Новосибирской области: региональные практики" **ГАУ ДПО НСО НИПК и ПРО Сертификат 4 ч.** -Региональный научно-практический Форум "Качество образования обучающихся с особыми образовательными потребностями: достижения, ресурсы, перспективы" **ГАУ ДПО НСО НИПК и ПРО Сертификат** Выступление на ММО «Фотоальбом как средство достижения благополучной адаптации детей раннего возраста в детском саду» **МКУ «ИМЦРО» (сертификат)**	21.05.2026г. 27.11.- 11.12.25г 12.11.25г.

		-Онлайн – викторина ко Всемирному Дню поэзии «Волшебная страна – любовь» МКУК « ЧЦБС» Черепановского района НСО Сертификат - Серия вебинаров от Стажировочной площадки "Векторы развития педагогики Ф.Фрёбеля: от Даров к оДАРённости" февраль- март 2026 участие	10.02.-22.03.26г.
	Дорогина В.А.	- Региональная научно-практическая конференция по внедрению Программы просвещения родителей в ДОО Новосибирской области» 1) 24.10.1025 Семинар по теме «Роль семьи в формировании духовно – нравственных ценностей у детей в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС» -Вебинар «Инновационные игровые технологии в современном образовательном пространстве ДОУ» -Вебинар «Приказ Роспотребнадзора №1353: новые изменения к требованиям структуры сайта образовательной организации с 1 марта 2026 года» - Вебинар «Социально-коммуникативное развитие старших дошкольников в сфере трудового воспитания посредством реализации	04.06.2025 08.08.2025 16.01.2026 17.03.2026

		АДОП «Мастерская мудрых дел»: развитие трудолюбия и финансовой смекалки у дошкольников»	
		- Вебинар «Социализация детей дошкольного возраста посредством формирования культурно-гигиенических умений и навыков в условиях	20.03.2026
	Черепанова Н.Б.	**-У**частник районной творческой группы по краеведческому образованию дошкольников по теме «Земляки - герои»	27.02.2026 г.
		-- **Сертификат** за участие в фотоакции «Летние почитайки» МКУК «Черепановская централизованная библиотечная система» Черепановского района Новосибирской области Информационно - библиографический отдел	2025 г.
		-**Сертификат** за участие в семинаре по теме: «Роль семьи в формировании духовно - нравственных ценностей у детей в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС 16 ч Н.М. Метенова	24.10.2025г.

	Ростовцева М.А.	- ММО воспитателей на тему «Работа с родителями воспитанников в период адаптации в детском саду»	12.11.2025
		- Выставка пособий своим руками «Мастера своего дела: авторские пособия для детского сада». 14.05.2026	14.05.2026
		-«Просвещение родителей (законных представителей) воспитанников в ДОО Новосибирской области: региональные практики» 21.05.2026 сертификат	21.05.2026
		- Всероссийская научно-практическая конференция в НИПКиПРО «ТРИЗ в образовательном процессе ДОО» 14.04-16.04.2026	14.04-16.04.2026
		- Серия вебинаров от Стажировочной площадки "Векторы развития педагогики Ф.Фрёбеля: от Даров к оДАРённости" февраль- март 2026 участие	

Предварительные задачи на новый учебный год:

1. Продолжать совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательных отношений. по средством оптимизации здоровьесберегающих технологий.

2.Год народного единства